

2019-2023 STRATEJİK PLANI

ŞEHİT MEHMET ERDOĞAN ORTAOKULU



2019-2023 KOCASINAN/KAYSERİ



T.C
KOCASINAN KAYMAKAMLIĐI
ŞEHİT MEHMET ERDOĞAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa taşım,
Her cerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

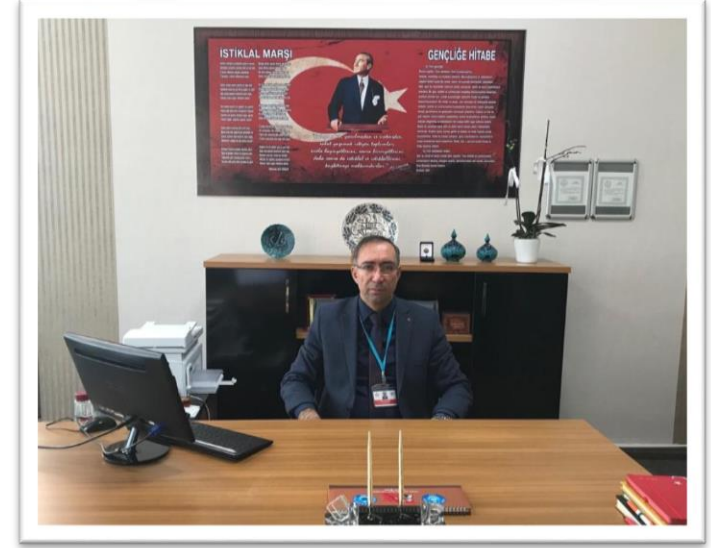
Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



21. yüzyıl yönetim modelleri içerisinde kurumların performansları doğrultusunda amaç ve hedeflerini yönetebilmeleri önem kazanmaya başlamıştır. Kurumsal kapasiteye bağlı olarak çalışacak olan idari birimlerin yılsonunda kendi iş alanında ki performansını ölçmenin en gerçekçi yöntemlerinden biride Kurumsal Stratejik Planlama çalışmalarıdır. Müdürlüğümüz olarak amaç ve hedeflerinin gerçekleşmesi için yapmış olduğu çalışmaları yerinden takip etmekte ve çalışmalar sırasında işbirliğinin daha da artırılmasını önemsemekteyiz.

2019-2023 Stratejik plan çalışmaları ilgili Kanun ile belirlenmiş olup Müdürlüğümüzün ikinci dönem stratejik plan çalışmalarını 2020 yıllarda varılmak istenen hedefler doğrultusunda çizileceğini düşünmekteyim. Kayseri eğitimde rekabet edebilen, nitelikli insan kaynağı oluşturabilen, elde ettiği akademik ve sosyal başarılar ile ilimiz adına bizleri sevindirecek bir aşamaya geleceğini ümit etmekteyim. Çalışma sırasında başta Plan hazırlama ekibi ve çalışanlarımıza teşekkür ederim.

Ümit AKYÜREK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI ANALİZİ İLE GZFT ANALİZİ SONUCUNDA ORTAYA ÇIKAN SONUÇLARIN PLANIN GELECEĞE YÖNELİM BÖLÜMÜ İLE İLİŞKİLENDİRİLMESİ VE BURADAN HAREKETLE HEDEF, GÖSTERGE VE EYLEMLERİN BELİRLENMESİ SAĞLANMAKTADIR.	19
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
STRATEJİK AMAÇ 3:	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ümit AKYÜREK	Okul Müdürü	Filiz BOZKURT	Öğretmen
Ali KILIÇ	Müdür Yardımcısı	Tuba ULUS	Öğretmen
Sinan POLAT	Müdür Yardımcısı	Hatice Ş. YARAŞIR	Öğretmen
		Ebru BEKTAŞ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Her alanda değişimlerin hızlı olduğu ve ihtiyaç duyulduğu günümüz bilgi toplumuna geçiş şartlarında, kültürüyle barışık olarak geçmişini ve bugününü analiz ederek özümseyen, aldığı dersler temelinde gelecekle ilgili hedefler koyabilen, bulunduğu her ortamda etrafına katma değer üreten, yenilikleri kültürüne adapte ederek takip eden, insan haklarına saygılı bireyler yetiştirmeyi amaç edinen Şehit Mehmet Erdoğan Ortaokulu 2018 yılında yapılmıştır. Okulumuz devlet tarafından 2018 yılında 24 derslikli olarak yapılmıştır. Okulumuzu 31 Mayıs 2017 Çarşamba günü, Şırnak ili Uludere ilçesi Şenoba Beldesi'nde Tugay Komutanlığından kalkış yapan AS 532 COUGAR tipi bir helikopterin, kalkışından kısa bir süre sonra düşmesi sonucu şehit düşen Piyade Kıdemli Başçavuş Kayserili Mehmet Erdoğan'ın adı verilmiştir

Okulumuz ilçe ve il geneli yapılan yarışmalara aktif olarak katılım sağlamaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kayseri		İlçesi: Kocasinan			
Adres:	Erkilet Dere Mah. Düğmeli S. No:13	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/%C5%9Eehit+Mehmet+Erdo%C4%9Fan+%C4%B0kokulu+ve+Ortaokulu/@38.7915649,35.4466876,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x152b1125adb5fd9b:0x8de95f99a0fe087f!8m2!3d38.7915649!4d35.4488763		
Telefon Numarası:	0(352) 503 88 25	Faks Numarası:	-----		
e- Posta Adresi:	764613@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sehitmehmeterdoganortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	764613	Öğretim Şekli:	İkili		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2018		Toplam Çalışan Sayısı	36		
Öğrenci Sayısı:	Kız	336	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	360		Erkek	14
	Toplam	696		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		32
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		13
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		89TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	14	18	32
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	19	19	38

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1632	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8221	Spor Salonu	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	1632	Yedek Oda	x	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	345	Zümre Odası	x	
Kantin (m2)	80	Sistem Odası	x	
İdare Odası	4	Arşiv	x	
Tuvalet Sayısı	41	Servis Odası	x	
Engelli WC	3	Kazan Dairesi	x	
Asansör	1	Sığınak	x	
Asansör (Engelli)	1	Jeneratör Odası	x	
Yangın Merdiveni	2	Pano Odası	x	
Diğer (Rezerve Alan) (m2)	120	Mescid	x	

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
5A YDL	16	15	31	7A	18	14	32
5A ÖZEL E.	1	-	1	7B	14	18	32
5B	18	10	28	7C	16	14	30
5C	13	16	29	7D	14	16	30
5D	16	13	29	7E	19	15	34
5E	18	11	29	7F	14	22	36
5F	18	14	32	7G	15	18	33
6A	19	15	34	8A	17	13	30
6B	22	13	35	8B	14	18	32
6C	16	20	36	8C	14	21	35
6D	15	11	26	8D	19	16	35
6E	14	13	27				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	FATİH FİBER (50 Mbit)

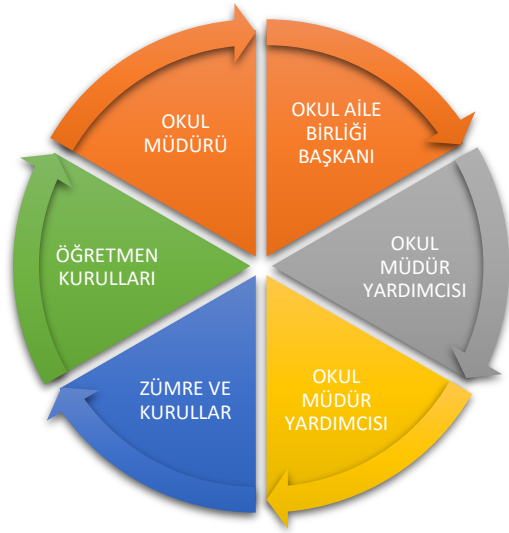
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0,00	0,00
2018	61.706,00	40.876,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara aşağıda değinilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci anketimize 91 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerimizin %72,6 öğretmenleri ile rahatlıkla görüşebildiklerini dile getirmişlerdir. Öğrencilerin %56,3 ü ihtiyaç duyduğunda müdüre rahatlıkla ulaşabilmektedir. Öğrencilerin %60,5 i rehberlik servisinden yararlanabildiğini söylemiştir. Öğrencilerin %56 i okulda istek ve önerilerinin dikkate alınmadığını söylemiştir. Öğrencilerimizin %85 i okulda kendini güvende hissettiğini söylemiştir. Okulumuzdaki çoğu öğrenci okulumuz için temizdir cevabı vermiştir. Okulda sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeterli olup olmadığına ilişkin soruya ise öğrencilerimizin %58,3 i yeterli diye cevap vermiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anketimize 36 öğretmenimiz katılmıştır. Alınan tüm kararlara katılım süreci sorusuna öğretmenlerimizin %69,5 i olumlu cevap vermiştir. Ödüllendirmede objektif ve tarafsız davranılıp davranılmadığı sorusuna öğretmenlerimizin %63,9 u olumlu cevap vermişlerdir. Kendimi okulun bir üyesi olarak hissedip hissetmediği sorusuna öğretmenlerimizin %58,4 i olumlu cevap vermişlerdir. Öğretmenlerimizin %69,4 'ü yöneticilerimizin yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ettiğini düşünmektedir. Okulda öğretmenlere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir sorusuna öğretmenlerimizin %63,9 i olumlu görüş bildirmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

Veli anketimize 81 veli katılmıştır. Okulumuz velileri ihtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum sorusuna %85,1 i olumlu yanıt vermiştir. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum sorusuna velilerimizin %77,8'i olumlu cevap vermiştir. Okula ilettiğim şikayet ve isteklerim karşılır sorusuna velilerimiz %61,8 oranında olumlu görüş belirtmişlerdir. Öğrencilerim ile ilgili rehberlik hizmeti alabiliyorum sorusuna velilerimizin %64,2 i olumlu görüş beyan etmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Eğitim ortamının öğrenci isteklerine göre düzenlenmiş olması
Çalışanlar	Rahat çalışabilme olanakları vardır.
Veliler	Okulla iletişim kurabilmeleri kolaydır.
Bina ve Yerleşke	Yerleşke olarak öğrencilerimizin yeterli sosyal ve kültürel etkinlik yapabilmesine olanak sağlanmaktadır. Bina öğrenci kullanımı için uygundur.
Bütçe	Kantin gelirleri olumlu yönde katkı sağlamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Tüm paydaşlarımızın yönetim süreçlerine aktif katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır.
İletişim Süreçleri	Okulumuzda öğretmen-idare, öğrenci-öğretmen, öğretmen-veli iletişimi için gerekli altyapı kurulmuştur.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler genel olarak akademik anlamda başarısızdır.
Çalışanlar	Kadrolu hizmetli sayısının yetersiz olması okulumuzu olumsuz etkilemektedir.
Veliler	Velilerin maddi geliri düşüktür. Öğrenci ihtiyaçlarını karşılamakta zorlanmaktadırlar.
Donanım	Akıllı tahtaların olmayışı
Bütçe	Okul aile birliği bütçesi yetersizdir.
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçlerine velilerimiz yeterince dahil olamamaktadır.
Eğitim Süreçleri	Okulumuzda ikili eğitimin sürdürülüyor olması eğitim-öğretim süreçlerini olumsuz etkilemektedir.

Dışsal Faktörler - Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın açıkladığı 2023 eğitim vizyon belgesi politik anlamda fırsattır.
Ekonomik	Eğitim yatırımlarına bütçeden fazla kaynak aktarılması fırsatlar arasında sayılabilir.
Sosyolojik	Sosyolojik olarak bilgi toplumuna dönüşüm sürecinde eğitilmiş bireylerin artması fırsattır.
Teknolojik	Fatih projesi ve bu bağlamda fiber internet etkileşimli tahtalar vb. teknolojik donanımlar fırsatlar arasında sayılabilir.
Mevzuat-Yasal	Öğretmenlik Meslek Kanununun çıkarılacak olması öğretmenler açısından olumlu bir gelişme olacaktır.

Tehditler

Politik	Sürekli değişen eğitim sistemi hedeflere ulaşma açısından sıkıntılıdır.
Ekonomik	M.E.B tarafından sürekli proje üretilmesi ve bu projelere gereğinden fazla kaynak aktarılması ekonomik anlamda tehdittir.
Sosyolojik	Sürekli göç alan bölgelerin eğitime yaklaşımları tehdit oluşturabilmektedir..
Teknolojik	Akıllı tahtaların olmayışı eğitim kalitesini olumsuz anlamda direkt olarak etkilemektedir.
Mevzuat-Yasal	Ortaokullarda disiplin yönetmeliğinin olmayışı nedeniyle yaptırım şansımızın kalmaması bazı problemlerin artarak devam etmesine neden olmaktadır. Okul yöneticilerinin yöneticilik eğitimine tabii tutulmadan görevlendirilmeleri ve görev sürelerinin kısıtlı oluşu eğitim kalitesi ve yönetim süreçleri açısından sorun yaratabilmektedir.
Ekolojik	Okul çevresinde bulunan yerleşim alanlarının yeterli yeşil alana sahip olmaması öğrencilerin doğa ve çevre bilinci ve sevgisi kazanmalarına engel teşkil etmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı Öğrenciler
6	Hayat boyu Öğrenme

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı:
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri

S3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kişiliklere ve kimliklere saygılı bir ortamda milli ve manevi değerlere bağlı, sürekli değişimle gelişen, öğrencilerimize öğrenmeyi öğreten, bütün çalışmalarımızda öğrencilerimizi odak noktası alan, öğrencilerimize kendilerinin değerli birey olduğunu hissettiren bir eğitim anlayışı ile okulda yapılan mesleki eğitim iş ve hizmet hayatının gerektirdiği şartlarda gerçekleştiren bir kurum olarak Ülkemizin geleceği için; çalışkan, paylaşımcı ve pozitif düşünen bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Yetiştirdiği mezunlarıyla, ülkemizde adından söz ettiren, bireylerin mesleki ve kişisel ihtiyaçlarını Karşılaman, ulusal ve uluslararası akredite edilmiş, bölgesinde ve ülkesinde saygın ve tercih edilen önder bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- 2- Her türlü cinsiyet, yaş, ırk, dil, din, renk, milliyet ve etnik köken ayrımcılığına karşı mücadele etmekten usanmayız.
- 3- Sosyal, akademik ve sportif imkânlardan faydalanma hakkı ve ayrıcalığını tüm öğrencilere eşit şekilde sunmak ve bireysel farklılıkları saygıyla karşılamak ve bunları bir zenginlik olarak algılamak bizim için önemlidir.

- 4- Türkçeyi sevmek korumak ve onu doğru kullanmak için elimizden gelenin en iyisini yaparız.
- 5- Bilimselliği esas alırız ve bilimi mantık ölçüleri içinde kullanırız.
- 6- Sanata ve estetiğe önem veririz.
- 7- Disiplin anlayışımız, öğrencilerinin kendi söz ve davranışlarının sorumluluğunu alması üzerine kuruludur. Biliriz ki sorumluluk duygusuna erişkin bireyler otokontrol sahibidir.
- 8- Eleştirel Düşünme Becerisinin gelişmesi için okulumuzda özgürlük ve demokrasinin önemine inanırız.
- 9- Atatürk'ün "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir" sözü çalışkanlığımızın esasıdır.
- 10- Yaparak ve yaşayarak öğrenmenin en kalıcı öğrenme olduğunu biliriz ve uygularız.
- 11- Öğrencilerimizin yetiştirilmesinden kişisel farklılıkları dikkate alırız, çünkü her öğrenci bizim için ayrı bir dünyadır.
- 12- Sonunda zarar da göreceğimizi bilsek dürüstlükten asla taviz vermeyiz.
- 13- Sevgi ve saygı düsturumuzdur.
- 14- Düşünen, sorgulayan bireyler yetiştiririz.
- 15- Öğrencilerin görüş ve düşünceleri bizim için önemlidir.
- 16- Bütün öğrencilere eşit imkânlar sağlarız.
- 17- Okulumuzda "ben" değil "biz" 'hepimiz'' anlayışı hâkimdir.
- 18- Okuldaki tüm personelimize iletişimi yüksek bir işbirliğini esas alan bir kültürel iklim oluşturmaya çalışıyoruz.
- 19- "Değişmeyen tek şey, değişimin kendisidir." Felsefesinden hareketle kendimizi yenileyerek her alanda öğrencilerimize iyi modeller olmaya çalışıyoruz.
- 20- Özgürlük bizim için vazgeçilmezdir.
- 21- Hedefimiz, eğitimde teknolojiden en üst seviyede faydalanmadır

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1,2	1,00	0,5	0,00	0,00	0,00
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0,95	0,98	0,99	1,00	1,00	1,00

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sinan POLAT Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Sinan POLAT Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5.	Okulda beceri atölyeleri açılacaktır.	Sinan POLAT Müdür Yardımcısı	Haziran 2019
1.1.6.	Okulumuzda model uçak atölyeleri açılacaktır.	Sinan POLAT Müdür Yardımcısı	Eylül 2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.7	Destek eğitim odası açılacaktır	Sinan POLAT Müdür Yardımcısı	Eylül 2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı kapsamında; ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb. ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Velileriyle gerçekleştirilen toplantı sayısı	2	4	5	6	7	8
PG.1.2.b	1 öğrencinin haftalık destek eğitim dersi	2	3	4	5	6	6
PG.1.2.c	Özel eğitim öğrencilerin de yer aldığı geziler, sportif ve kültürel faaliyetler, düzenlenecek	4	6	6	8	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	8. sınıflara yönelik kendi bünyemizde oluşturduğumuz komisyon tarafından hazırlanan sorularla rutin deneme sınavları yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
1.1.2	Elde edilen verilere göre öğrenci velileriyle toplantı yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
1.1.3	8. sınıflara yönelik sınavla öğrenci alan liselere gezi düzenlenecektir.	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Nisan ayı
1.1.4	RAM'dan destek alınarak, öğrencilerimize sınav kaygısı konulu seminer düzenlenecektir.	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Şubat ayı
1.1.5	Okulumuz bünyesinde masa tenisi, futbol, voleybol, basketbol turnuvaları düzenlemek	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Nisan-Mayıs-Haziran ayları
1.1.6	Okulumuzda müzik korosu oluşturmak ve düzenlenen kermeste konser vermek	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Mayıs ayı
1.1.7	Fen laboratuvarı oluşturmak ve laboratuvar donanımını iyileştirmek	Stratejik planlama ekibi	1 Eylül-30 Eylül
1.1.8	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda seminer düzenlemek	Stratejik planlama ekibi	17 Haziran-28 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, temizlik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmenlerimizle ve velilerimiz ile gerçekleştirilen istişare toplantı sayısı	2	4	4	5	5	6
PG.3.2.b	1 temizlik işçisine düşen sınıf sayısını azaltma	4	2	2	2	2	2

PG.3.3.c.	Kermes etkinliğimizde elde edilen gelir miktarı(TL)	0	2.000	4.000	5.000	6.000	10.000
------------------	---	---	-------	-------	-------	-------	--------

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
3.1.2	Okul hijyenini iyileştirmek amacıyla çalıştırılan temizlik işçi sayısını arttırmak için gelir sağlayıcı kermes,gezi düzenlemek.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Her dönem sonu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3500	4000	5000	6000	8000	26.500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3500	4000	5000	6000	8000	26.500
TOPLAM	3500	4000	5000	6000	8000	26.500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

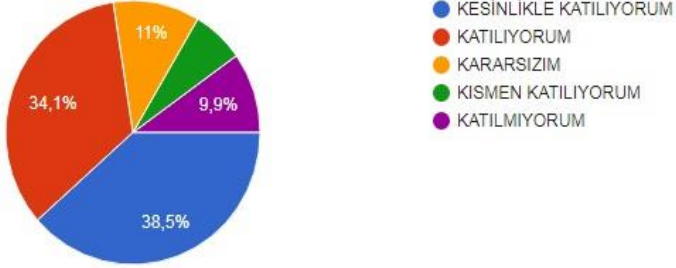
Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

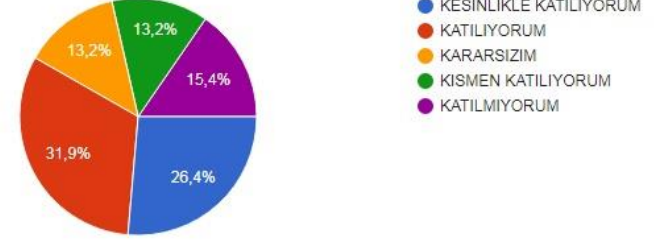
EKLER:

ÖĞRENCİ ANKET SONUCU

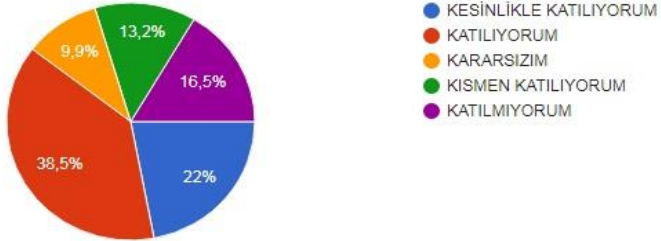
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



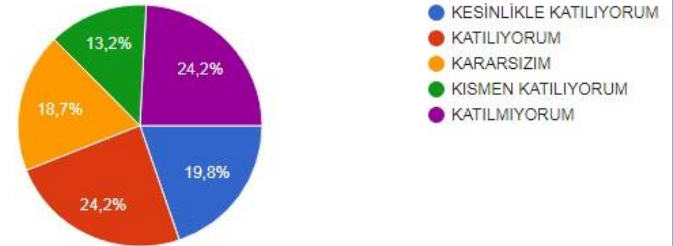
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



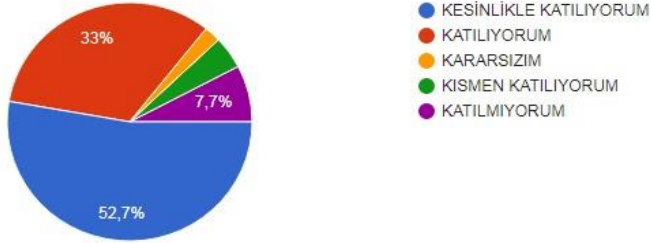
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



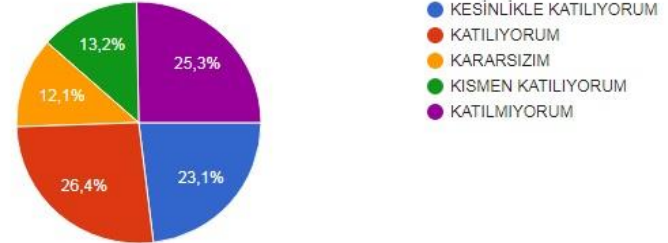
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



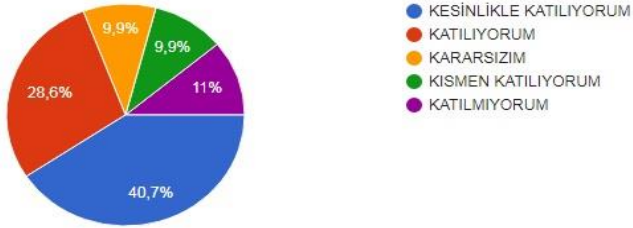
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum



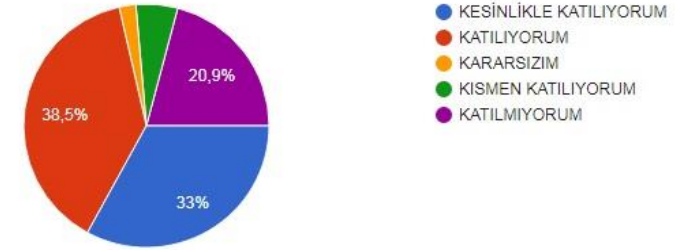
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



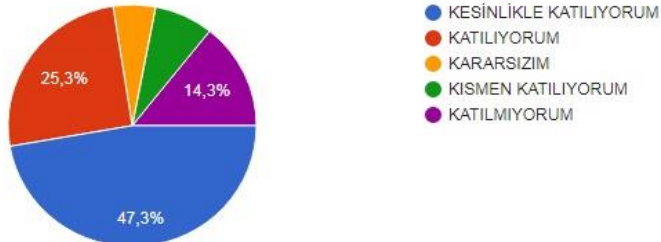
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



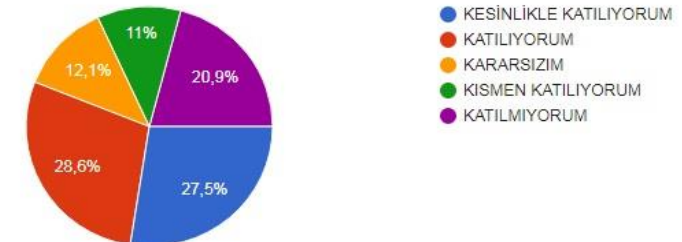
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



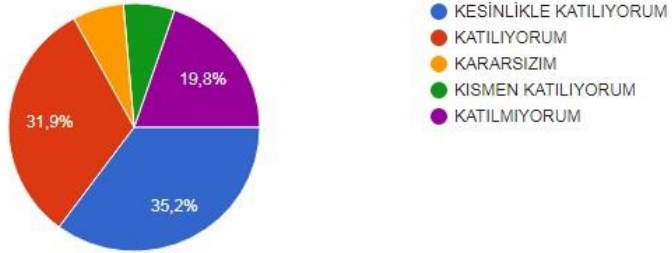
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



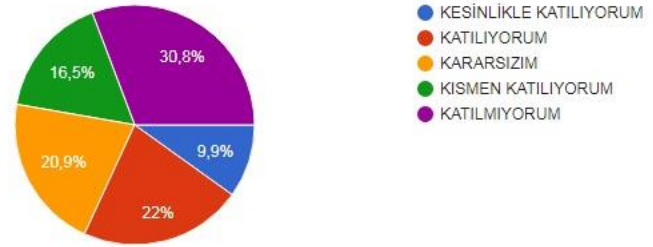
10. Okulun içi ve dışı temizdir.



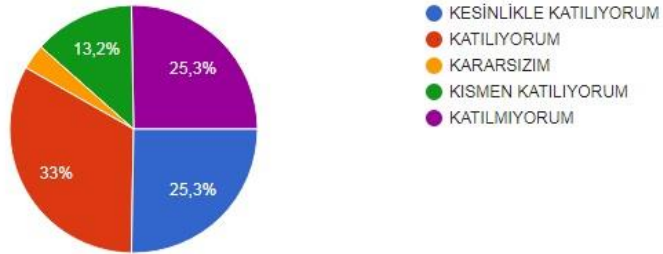
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

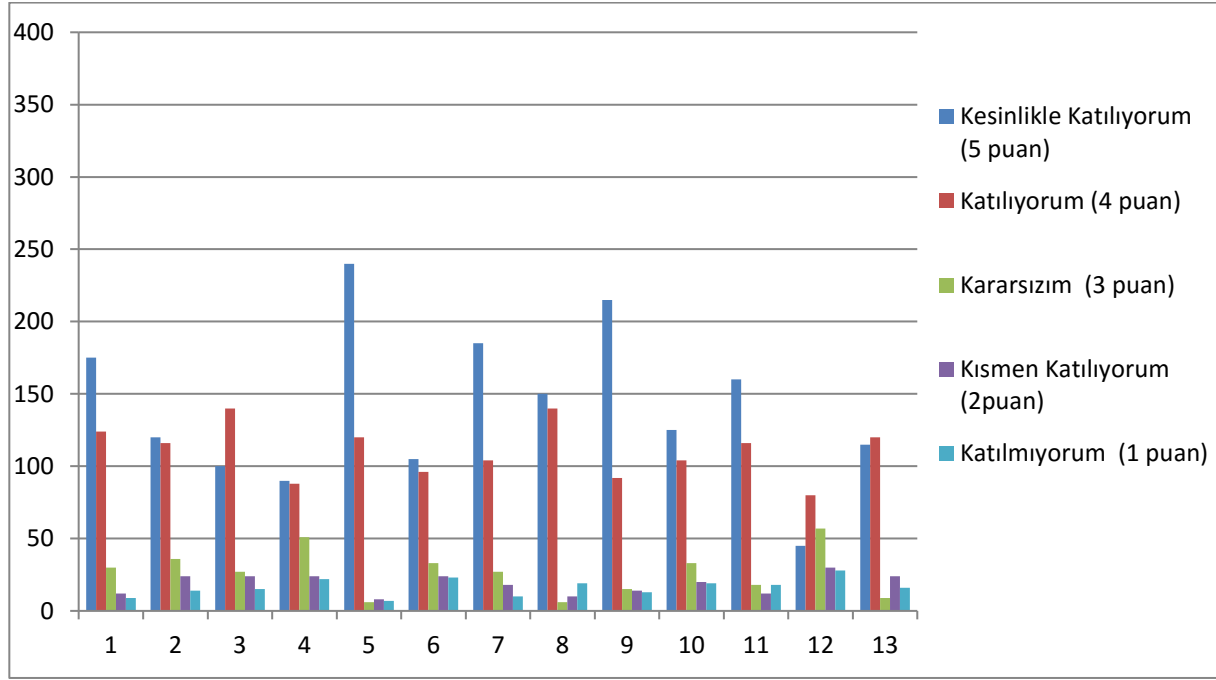


12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



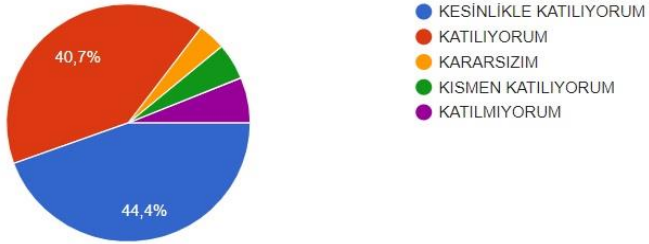


ÖĞRENCİ ANKET SONUCU

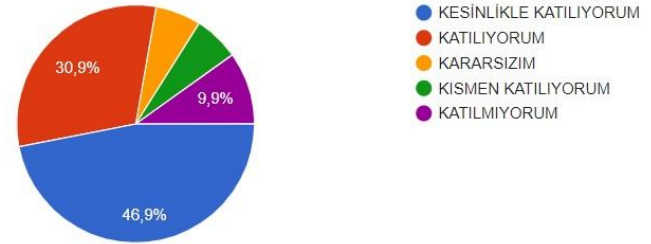
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ(91 Yanıt)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	35	31	10	6	9
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	24	29	12	12	14
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	20	35	9	12	15
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	18	22	17	12	22
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	48	30	2	4	7
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	21	24	11	12	23
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	37	26	9	9	10
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	30	35	2	5	19
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	43	23	5	7	13
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	25	26	11	10	19
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	32	29	6	6	18
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	9	20	19	15	28
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	23	30	3	12	23

VELİ ANKET SONUCU

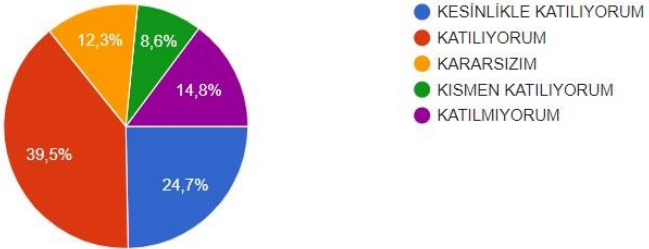
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



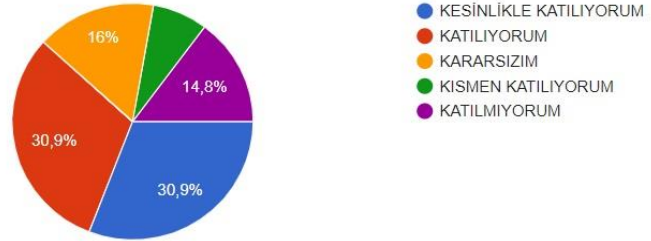
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



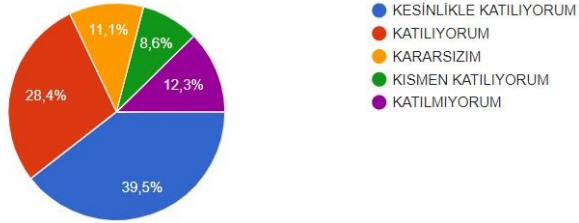
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



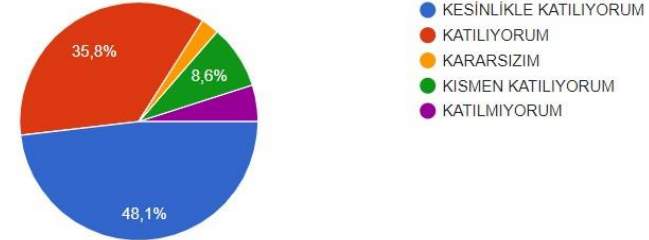
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



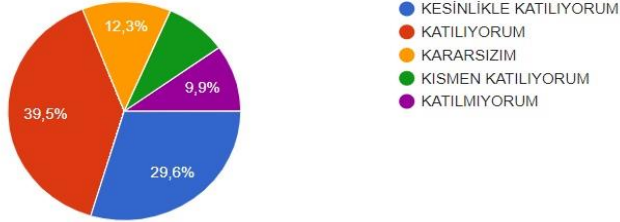
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



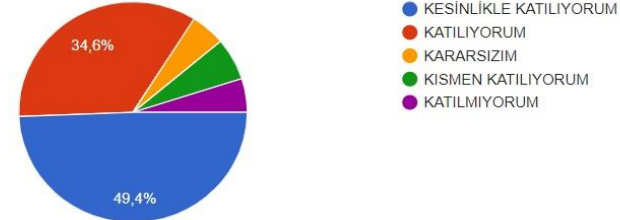
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



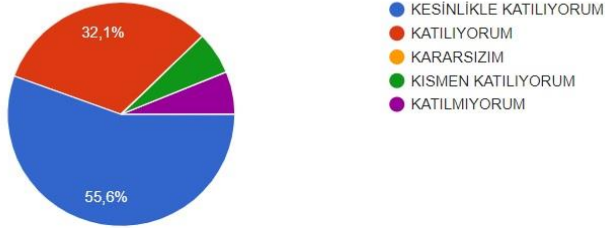
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



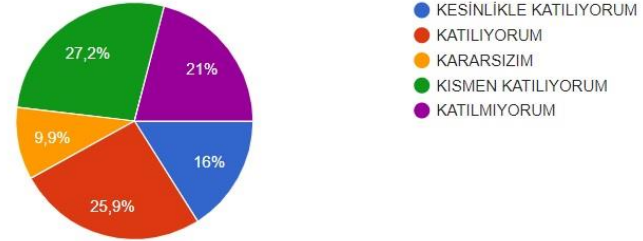
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



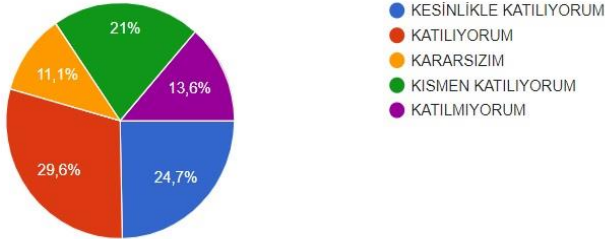
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



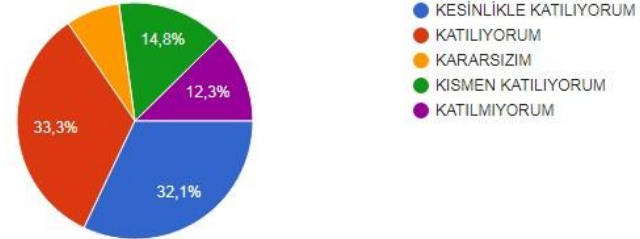
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



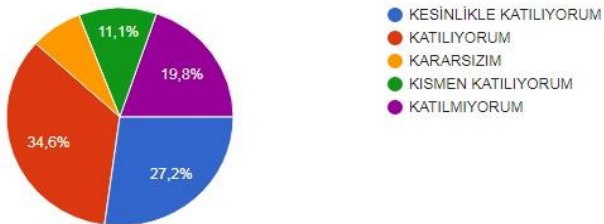
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

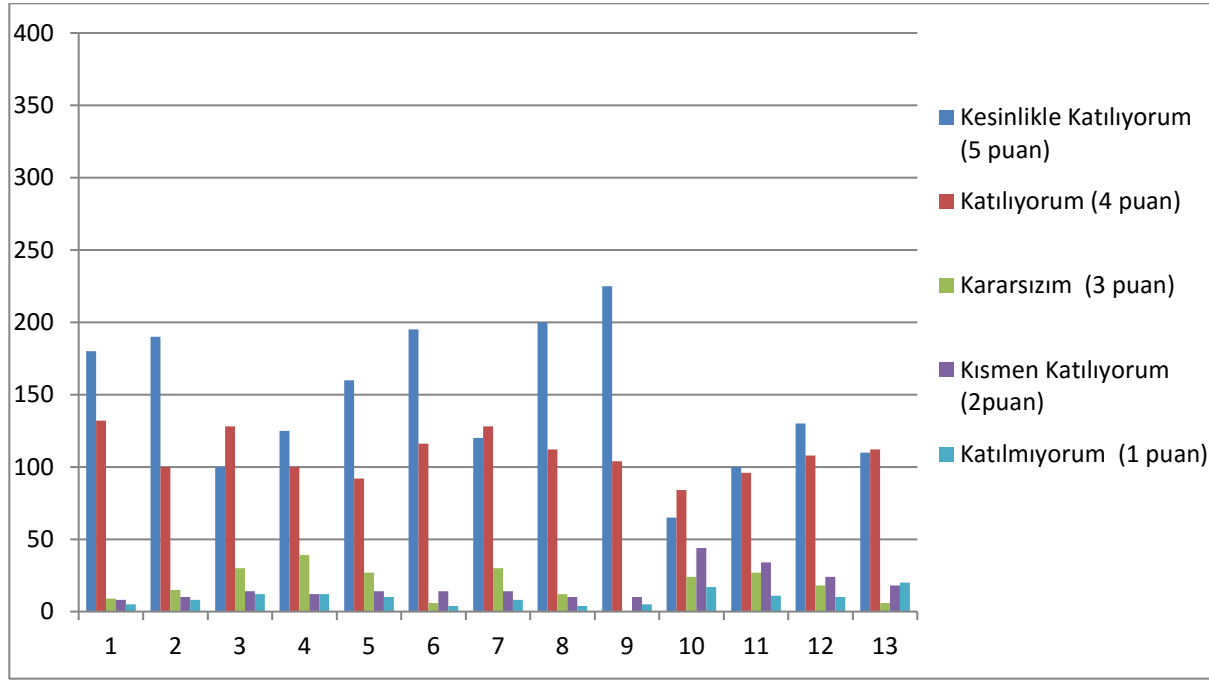


12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



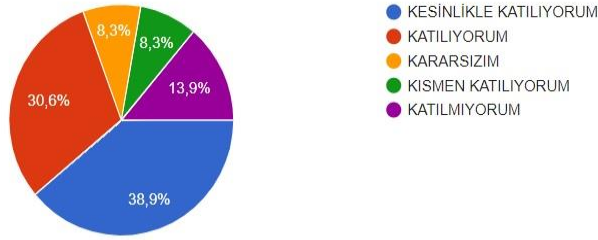


VELİ ANKET SONUCU

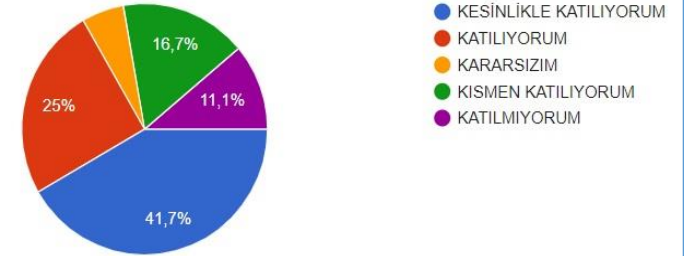
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ(81 Yanıt)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	36	33	3	4	5
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	38	25	5	5	8
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	20	32	10	7	12
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	25	25	13	6	12
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	32	23	9	7	8
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	39	29	2	7	4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	24	32	10	7	8
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	40	28	4	5	4
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	45	26	0	5	5
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	13	21	8	22	17
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	20	24	9	17	11
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	26	27	6	12	10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	22	28	6	9	16

ÖĞRETMEN ANKET SONUCU

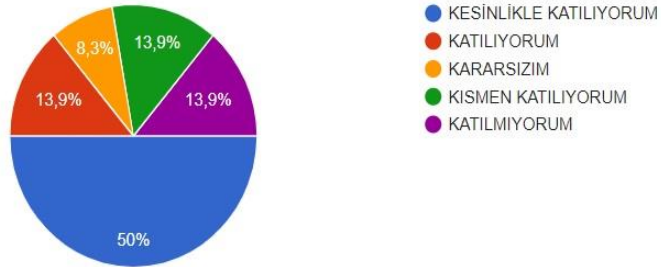
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



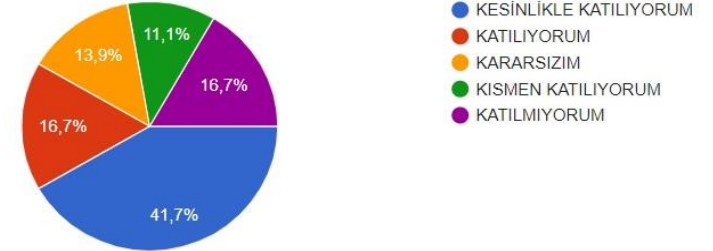
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. *



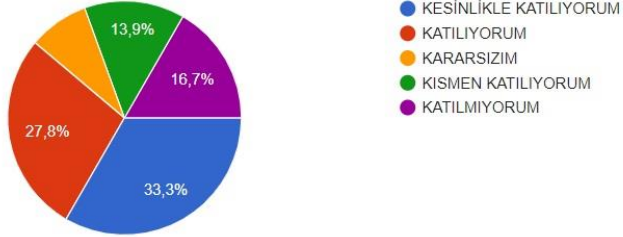
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



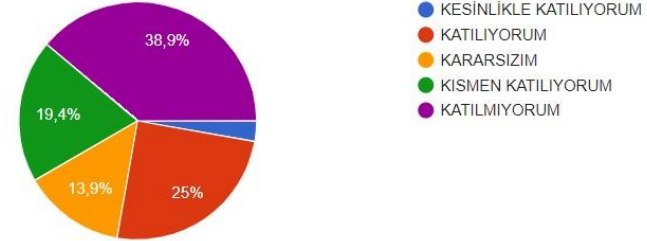
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



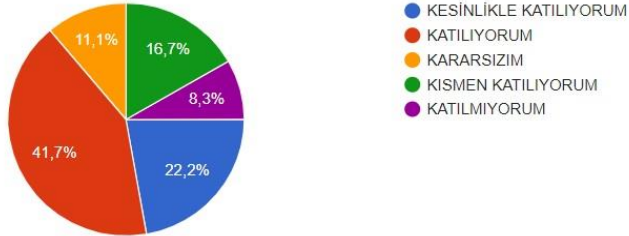
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



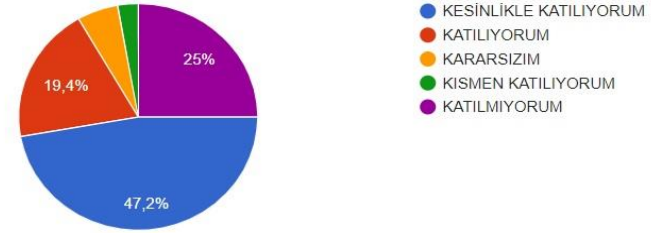
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



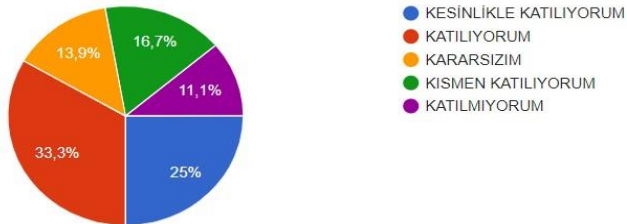
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



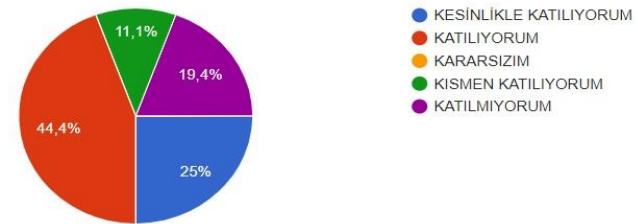
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



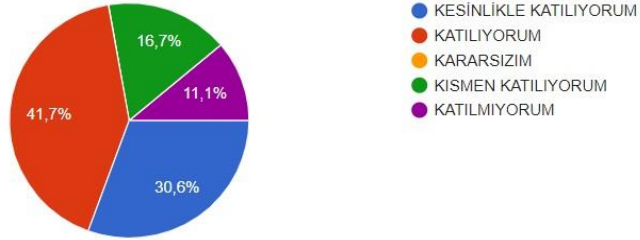
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



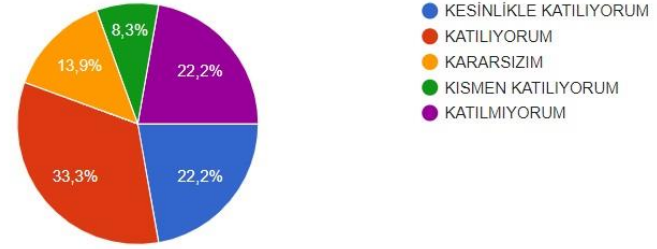
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



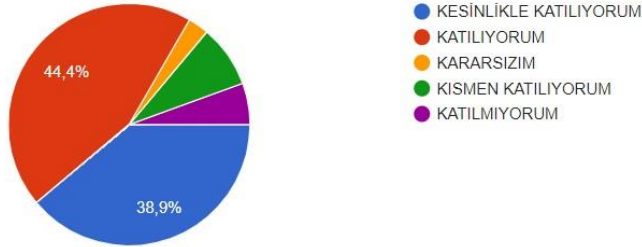
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

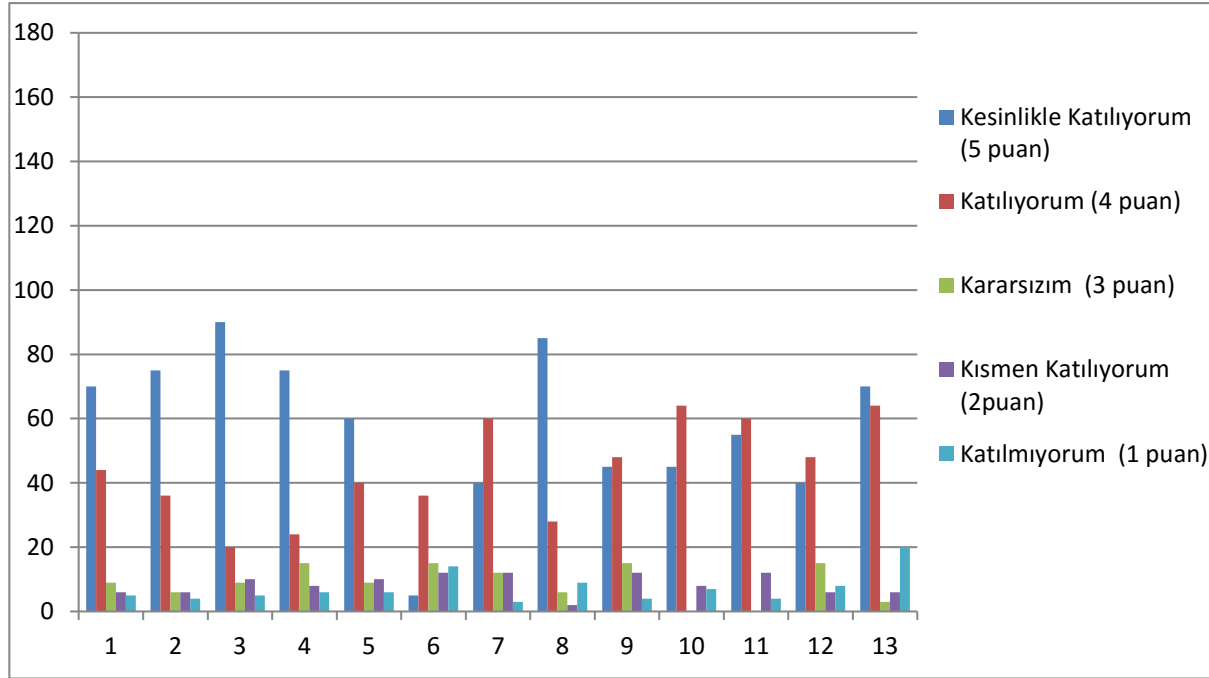


12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.





ÖĞRETMEN ANKET SONUCU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ(36 Yanıt)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	14	11	3	3	5
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	15	9	2	6	4
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	18	5	3	5	5
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	15	6	5	4	6
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	12	10	3	5	6
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1	9	5	7	14
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	8	15	4	6	3
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	17	7	2	1	9
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	9	12	5	6	4
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. .	9	16	0	4	7
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	11	15	0	6	4
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	8	12	5	3	8
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	14	16	1	3	2